

CURRÍCULUM VITAE



DATOS INFORMATIVOS:

Nombres y Apellidos: Floralba del Rocío Aguilar Gordón

Dirección Domiciliaria: Habana Oe-902 y Bomboná. Quito - Ecuador

Teléfono: 095611513

Cédula: 0400833158

Direcciones Electrónicas:

florcioag@gmail.com

aguilarfloralba065@gmail.com

DATOS ACADÉMICOS:

Títulos de Cuarto Nivel:

- Doctorado en Filosofía
- Doctorado en Investigación y Docencia
- Doctorado en Sociedad del Conocimiento
- Postdoctorado (c) en Investigación Cualitativa
- Postdoctorado (c) en Epistemología
- Magíster en Educación a Distancia
- Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Universidades Barcelona, Alicante y Carlos III de España (título reconocido en Ecuador por la Universidad de Cuenca).
- Magíster en Educación, mención en Educación Superior
- Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia.
- Experto en Analítica de la Sociedad del Conocimiento
- Diplomado e-Learning

- Diplomado Superior On-line en Transformación Educativa Multiversidad. Universidad Edgar Morín. Sonora-México.
- Diplomado Superior en Fundamentos de la Educación a Distancia e Investigación. Diplomado Superior en Investigación Educativa.
- Diplomado Superior en Didáctica y Currículo.
- Diplomado en Gerencia, Tecnología y Liderazgo.
- Diplomado Superior pós-graduação lato sensu de las IUS: Aprendizaje Cooperativo y uso de las Tecnologías en la Universidad al Estilo Salesiano. Universidad Católica de Brasilia.

Títulos de pregrado:

- Licenciatura en Filosofía
- Licenciada en Ciencias Sociales, Políticas y Económicas
- Abogada
- Tutora Internacional Acreditada por la Universidad Católica de Brasilia

EXPERIENCIA DOCENTE:

Actualmente

Nivel Pregrado

Docente de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana. Asignaturas: Seminario de Elaboración de Tesis. Historia de la Filosofía Moderna. Historia de la Filosofía Contemporánea. Filosofía Latinoamericana. Seminario de la Filosofía Latinoamericana. Ontología. Teoría del Conocimiento. Filosofía de la Historia. Filosofía de la Educación. Filosofía de la Naturaleza. Filosofía de la Ciencia. Metodología de la Investigación. Seminario de Enseñanza de la Filosofía. Seminario de Tesis. Corrientes Pedagógicas Contemporáneas.

Docente de la Carrera de Teología, modalidad online de la Universidad Politécnica Salesiana. Asignaturas: Ontología, Problemas de la Filosofía I.

Docente tiempo parcial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Asignatura: Epistemología.

Nivel Postgrado:

Docente Virtual Internacional de la Maestría en Gestión Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana para Ecuador y Brasil. Las asignaturas dirigidas: Métodos y Técnicas de Investigación. Didáctica. Epistemología de las Ciencias. Epistemología de la Educación.

Docente Virtual de la Especialidad en Educación a Distancia de la Universidad Politécnica Salesiana. Módulo: Gerencia en Educación a Distancia.

Docente Virtual del Diplomado en Docencia Universitaria. Módulo VI. La Educación Superior en la Modalidad Semi-presencial y a Distancia.

Docente Virtual Internacional de los cursos on-line de aprendizaje cooperativo en las instituciones de educación salesiana dirigido para docentes de Ecuador, Colombia y Venezuela.

Docente de la Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo, modalidad semipresencial de la Universidad Indoamérica. Módulos: Teoría del Conocimiento. Elaboración de artículos científicos. Proyecto Educativo de Desarrollo de Competencias.

Anteriormente:

Docente del Área de Humanidades de la Universidad de las Américas. UDLA. Asignaturas: Ética y Filosofía.

Docente tiempo parcial de la ESPE - Escuela Militar Eloy Alfaro. Asignatura: Pedagogía Contemporánea

Docente de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Asignaturas: Desarrollo del Pensamiento; Epistemología de la Educación; Visión Retrospectiva de la Educación; Filosofía de la Educación.

Docente de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Salesiana. Asignaturas: Filosofía e Historia de la Ciencia. Metodología de la Investigación. Diseños de Investigación.

Docente de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Politécnica Salesiana. Asignaturas: Metodología de la Investigación. Proyectos de Investigación.

Docente tiempo parcial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Asignaturas: Fundamentos históricos y epistemológicos de la Psicología; Ética Personal, Social y Profesional. Filosofía latinoamericana. Filosofía ecuatoriana.

Docente medio tiempo de la Carrera de Ciencias de la Educación, modalidad a distancia de la Universidad Tecnológica Equinoccial. Asignaturas: Filosofía y Sociología; Ciencias Sociales I y II; Historia de la Filosofía. Entorno Social y Humano I. Filosofía y Sociología I. II. Didáctica de las Ciencias Sociales. Computación aplicada a la educación. Participación Ciudadana e inclusión educativa. Ciencias Políticas.

Docente de la Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica América. Módulo: Teorías Pedagógicas Contemporáneas.

CURSOS DE POST-GRADO IMPARTIDOS:

Módulo de escritura y publicación de artículos científicos dirigido a maestrantes de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Módulo de Teoría del Conocimiento dirigido a maestrantes de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Módulo de Proyecto de Desarrollo de Competencias dirigido a maestrantes de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Módulo de Teorías Pedagógicas Contemporáneas dirigido a maestrantes de la Universidad Tecnológica América.

Módulo Internacional On-line de Métodos y Técnicas de Investigación dirigido a maestrantes de diversas universidades brasileñas.

Módulo Internacional On-line de Epistemología de las Ciencias de la Educación dirigido a maestrantes de diversas universidades brasileñas.

Módulo Nacional On-line de Gerencia en Educación a Distancia.

Módulo Nacional (semi-presencial) de Visión Retrospectiva y actual de la Educación.

Módulo Nacional (semi-presencial) de Nuevas Concepciones Teóricas y Actuales de la Educación.

Módulo Nacional On-line de la Educación Superior en la Modalidad Semi-presencial y a Distancia.

Módulo Internacional On-line del Uso de la Tecnología aplicada a la Educación

FACILITADORA DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL:

- Facilitadora del curso: Formación de tutores para la educación del siglo XXI, dirigido a los docentes de la Unidad Educativa Ecuador del 19 de agosto al 30 de septiembre de 2017, con una duración de 40 horas.
- Facilitadora de los cursos de formación continua dirigido a los docentes de las instituciones de los Sagrados Corazones a nivel nacional, organizados por el CONESSCC, Consejo Nacional de Educación de los Sagrados Corazones: Módulo de Antropología General; Módulo de Desarrollo Personal y Módulo de Desarrollo Social y Comunitario de la Persona (módulos semestrales a partir del 2012 hasta 2014).
- Facilitadora del Curso: Evaluación del Aprendizaje en la modalidad semi-presencial y a distancia dirigido a docentes de la Unidad Educativa “Técnico Ecuador” (del 24 de agosto al 27 de septiembre de 2013).

- Facilitadora del Curso: Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento Crítico, en la modalidad semi-presencial dirigido a docentes de la Unidad Educativa “Técnico Ecuador” (del 24 de agosto al 27 de septiembre de 2014).
- Facilitadora del Programa de Desarrollo de Capacidades (cursos de 36 horas) con los módulos: la educación como derecho vs. el ejercicio del derecho (del 17 de octubre al 12 de noviembre de 2010); el discurso político vs. la implementación (del 22 de noviembre al 2 de diciembre de 2010).
- Facilitadora del Curso de Participación Ciudadana en Educación, curso de políticas públicas educativas que se realizó desde el Componente de Desarrollo de Capacidades de Educidadanía (Red Ciudadana de acompañamiento al Plan Decenal de Educación (PDE), una propuesta construida desde una perspectiva ciudadana, con enfoque de derechos, que defiende la universalidad de la cobertura educativa, acompañada de mecanismos concretos de transparencia, rendición de cuentas y espacios abiertos, para que los y las ciudadanas exijan servicios públicos caracterizados por su calidad y calidez) en alianza con la Universidad Politécnica Salesiana. Educidadanía - Desarrollo de capacidades, el objetivo del curso es promover y fortalecer la participación ciudadana a través de la formulación de propuestas de política pública, proyectos educativos, y generación de procesos de rendición de cuentas, en el marco del Plan Decenal de Educación. Este curso se dicta en la UPS Campus Sur para actores educativos del sur de Quito. Los módulos impartidos son: Marco conceptual, jurídico y político de la participación ciudadana (del 27 de octubre al 18 de diciembre de 2011); conformación de redes para la participación ciudadana (del 3 a 28 de enero de 2012); taller para la elaboración del trabajo final (del 25 de enero al 18 de febrero de 2012).
- Facilitadora de cursos de capacitación docente (Convenio Ministerio de Educación y UPS): Didáctica del Pensamiento Crítico. Inclusión Educativa. Lectura Crítica. Educación Inicial. Taller de orientación y acogida a los nuevos docentes de básico y bachillerato. Actualización curricular de la Educación General Básica.
- Facilitadora del curso de fortalecimiento y actualización curricular dirigido a los Supervisores de Educación de Pichincha.
- Facilitadora del curso de fortalecimiento y actualización curricular dirigido a rectores de diferentes instituciones educativas.
- Facilitadora de cursos de formación y actualización dirigidos a docentes de educación en sus modalidades semipresencial y a distancia de distintas instituciones educativas.
- Facilitadora del curso de metodologías activas del aprendizaje (Plan 50) convenio UPS-UNESCO.

- Tutora internacional del CVI-E (Curso Virtual IUS – Escuela) desde la Universidad Politécnica Salesiana para Ecuador, Colombia y Venezuela.

TUTORÍAS Y ASESORÍAS:

- Innumerables asesorías y tutorías para la elaboración de tesis, proyectos y productos de grado a nivel de pre y de post-grado, dentro del campo de la filosofía, de la educación, de la gestión educativa.
- Asesora pedagógica de instituciones educativas bajo la modalidad de estudios a distancia: diseño de propuestas metodológicas, propuestas para planificación y evaluación del aprendizaje. Propuesta y elaboración de guías didácticas para el aprendizaje autónomo. Propuesta y elaboración de módulos de estudio.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:

- Filosofía para todos (Investigadora Principal del Proyecto)
- El problema de la verdad en Federico Nietzsche.
- El final de la historia según Francis Fukuyama: Una visión desde América Latina.
- Análisis de los procesos penales del 2005-2006 en Pichincha
- El accionar del docente en entornos virtuales de aprendizaje
- Análisis de la situación actual y propuesta para el diseño de la malla curricular de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana
- Análisis de la situación actual y propuesta para el diseño de la malla curricular de la Carrera de Educación con itinerario en Filosofía de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Análisis de la situación actual y propuesta para el diseño de la malla curricular de la Carrera de Teología de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Construcción del conocimiento

PUBLICACIONES REALIZADAS:

- Libro: Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano (arbitrado y publicado en enero de 2019). **ISBN: 978-9978-10-324-1**
- Libro: Fundamentos epistemológicos para orientar el desarrollo del conocimiento (arbitrado y publicado en noviembre 2017). **ISBN: 978-9978-10-282-4**. Editorial Universitaria Abya-Yala

- Libro: Filosofía para todos: Un recorrido por las cuestiones que desafían al pensamiento (arbitrado y publicado en 2013). ISBN: 978-9978-10-126-1
- Libro: Filosofía de la innovación educativa (publicación arbitrada y en la fase de Editorial)
- Módulo de Ontología (en proceso de publicación)
- Módulo de Historia de la Filosofía Contemporánea (en proceso de publicación)
- El problema de la verdad en Federico Nietzsche
- Libro: El final de la historia según Francis Fukuyama: Una visión desde América Latina (publicado 2006).
- Módulo de Antropología General dirigido a docentes y directivos institucionales de las obras educativas Sagrados Corazones-Ecuador. Módulo de Desarrollo Personal dirigido a docentes y directivos institucionales de las obras educativas Sagrados Corazones-Ecuador.
- Módulo de Desarrollo Social, Grupal y Comunitario dirigido a docentes y directivos institucionales de las obras educativas Sagrados Corazones-Ecuador.

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS:

- Fundamento, evolución, nodos críticos y desafíos de la educación ecuatoriana actual, en **Revista Electrónica “Actualidades Investigativas en Educación”**, Vol.19, Número 1 (Enero-Abril 2019), en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/35715/36393>
- La educación musical como herramienta para el desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes, en **Revista Tsafiqui**, N. 11 (2018), en: Núm. 11 (2018), en: <https://revistas.ute.edu.ec/index.php/tsafiqui/article/view/484> DOI: <https://doi.org/10.29019/tsafiqui.v0i11.484>
- El currículo basado en competencias profesionales integradas en la universidad ecuatoriana, en **Rexe. Revista de Estudios y Experiencias en Educación**, Vol. 16, Número 30 (abril 2017), en: <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/404>
- Estrategias didácticas para desarrollar operaciones mentales en el sujeto que aprende, en **Revista Tópos para un debate educativo** 2017. No.8. 2017, en: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/article/view/60
- Implicaciones del conocimiento de la teoría de los estilos de aprendizaje en el ejercicio profesional del docente universitario, en **Journal of Learning Styles**, Volumen 9, N. 18 (2016), en: <http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/298>

- Percepción y Meta-Cognición en la educación: una mirada desde América Latina, en **Sophía, Colección de Filosofía de la Educación**, N. 8, Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador, en: <https://sophia.ups.edu.ec/index.php/sophia/issue/view/8>

- Estructura, relaciones, límites y perspectivas de ética y educación, en **Sophía: Colección de Filosofía de la Educación**, N. 5, en: http://www.ups.edu.ec/sophia/edicion5/estruct_relac_lim5.pdf

- Re-conceptualización de la subjetividad desde América Latina, en, **Sophía: Colección de Filosofía de la Educación**, N.7, Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador, en: <https://sophia.ups.edu.ec/index.php/sophia/article/view/7.2009.03>

- “Necesidad de enseñar y aprender filosofía desde destinatarios y contextos singulares” (2011) (investigadora principal), en *Sophía: Colección de Filosofía de la Educación*, N. 10. Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador, págs. 191-208, en: <https://sophia.ups.edu.ec/index.php/sophia/article/view/10.2011.07>

- “Reflexiones filosóficas sobre la tecnología (2011), en *Sophía: Colección de Filosofía de la Educación*, N. 11. Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador, en: <https://sophia.ups.edu.ec/index.php/sophia/article/view/11.2011.06>

- Colaboración para la publicación del Anuario Bibliográfico de Historia del Pensamiento Ibero e Iberoamericano, editado en los Estados Unidos de Norteamérica, dentro de la serie Georgia Series on Hispanic Thought. Iniciativa de Luis Gómez-Martínez, en: <http://www.filosofia.org/i-comp.htm>
http://portal.sol.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=307%3Aaprendizaje-cooperativo-para-egb-&catid=70%3Ametodologia-virtual&Itemid=74&showall=1

ARTÍCULOS EN SITIOS Y REVISTAS NO INDEXADOS:

- Cartografía del ser, sentido y significado de la mujer en el pensamiento filosófico de las edades antigua y medieval, en *Revista digital Cátedra*, Vol. 1 (2018) editada por la Universidad Central del Ecuador, en: <http://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CATEDRA/article/view/766>

- Percepción y meta-cognición en la educación. Multiversidad Mundo Real Edgar Morín, en: <http://www.transformacioneducativa.org/ensayos-estudiantes.asp>

COMISIONES y/o RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS:

- Desde 2011 (número 11 de la Colección) hasta la fecha, Editora Jefe de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación, una publicación semestral de la Universidad Politécnica Salesiana (Revista Indexada en Emerging Source Citation Index; Scielo, LATINDEX, REDALYC, BIBLAT y otras bases de datos de importancia mundial.
- Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación de Filosofía de la Educación (GIFE) de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, aprobado con resolución de Consejo Superior de 2016.
- Coordinadora de la Comisión de Rediseño Curricular de la Carrera de Educación con Itinerario en Filosofía.
- Coordinadora del Proyecto de Investigación: “Filosofía para todos: Un recorrido por las cuestiones que desafían al pensamiento”
- Coordinadora del Proyecto de la Maestría en Filosofía de la Educación (fase final del diseño).
- Miembro de la Comisión de Rediseño Curricular de la Carrera de Teología
- Miembro de la Comisión de Rediseño Curricular de la Carrera de Filosofía
- Miembro de la Comisión de Elaboración del Proyecto de Maestría en Teología (fase final del diseño).
- Miembro de Tribunales de Tesis de la Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica América, dentro del plan de contingencia supervisado por CES y SENESCYT.
- Directora y lectora de Tesis de la Maestría en Educación de la Universidad Tecnológica América, dentro del plan de contingencia supervisado por CES y SENESCYT.
- Miembro del Consejo Académico de Carrera de Filosofía y Pedagogía de la UPS (desde 2003 hasta la actualidad).
- Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Educación. Mención Gestión Educativa (Desde 2009 hasta 2011).
- Miembro del Consejo de Publicaciones de las Revistas de la Universidad Politécnica Salesiana: Universitas, Retos, La Granja, Ingenius, Alteridad (Revistas Indizadas en importantes bases e índice de datos de prestigio internacional) y Utopía.
- Coordinadora de la Comisión para el rediseño de la malla curricular de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la UPS.
- Miembro del Consejo Científico de la Revista Tópos: para un debate de lo educativo de la Universidad de la República de Uruguay.
- Miembro del grupo de revisores de importantes revistas editadas por prestigiosas universidades del país como la Universidad Central del Ecuador, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

- Revisora internacional de reconocidas revistas de prestigio internacional de Chile, Colombia, Argentina, Uruguay, México y Costa Rica.
- Seleccionada por el ex CONESUP (Consejo Nacional de Educación Superior) para evaluar la situación académica y jurídica de las instituciones de educación superior del Ecuador.
 - http://www.ecuadorinmediato.com/Noticias/news_user_view/conesup_quiso_tratar_ley_de_educacion_superior_con_su_propiaagenda_audio--115714 UTPL entre las 100 primeras universidades de Latinoamérica. Visita “in situ” Equipo Técnico CONESUP, en: <http://blogs.utpl.edu.ec/secretariageneral/category/general/>
 - CONESUP estudia la situación académica y jurídica de la UTPL, en: <http://www.vivaloja.com/content/view/1347/197/>
- Colaboradora en la Sociedad Directora de Colegios. Curia Provincial de los Padres Jesuitas.
- Auxiliar del Centro de Estudios Latinoamericanos CELA, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES:

- Miembro Honorario del Observatorio Multidisciplinario para la construcción del conocimiento de Bogotá.
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE)
- Miembro Acreditado de la Red Educativa Mundial (REDEM)
- Miembro activo de la Red de Docentes de América Latina y del Caribe (REDOLAC)

TEMÁTICAS QUE SE PUEDEN IMPARTIR, ASESORAR O REALIZAR PROYECTOS:

- Tecnología aplicada a la Educación
- Formación Humana y Desarrollo Personal
- Fundamentos de la Educación Superior
- Fundamentos de la Educación Virtual
- Fundamentos de la Educación a Distancia
- Corrientes Pedagógicas Contemporáneas
- Pedagogía General
- Liderazgo
- Emprendimiento
- Propuestas metodológicas
- Diseños curriculares
- Actualización Curricular para EGB y BGU.
- Didáctica para el Desarrollo del Pensamiento Crítico
- Didáctica para el Desarrollo del Pensamiento Lógico

- Didáctica para el Desarrollo del Pensamiento Creativo
- Didáctica de la Filosofía
- Derechos Humanos
- Políticas Públicas
- Filosofía del Derecho
- Historia de la Educación
- Metodología de la Investigación
- Tipologías del aprendizaje
- Técnicas activas del aprendizaje
- Filosofía de la Educación
- Epistemología de la Educación
- Teoría del Conocimiento
- Filosofía de la Ciencia

CURSOS Y SEMINARIOS:

- Curso Internacional de Gestión y Resolución de Conflictos Grupales e Institucionales en Ámbitos Educativos. De noviembre de 2018 a enero de 2019 (Duración: 200 horas)
- Curso Internacional “Fundamentos y bases de la neuropsicología”. De noviembre de 2018 a enero de 2019 (Duración: 200 horas).
- Curso Internacional “Neurobiología del Aprendizaje y Control del Estrés para Efectivarlo” Nivel Básico. De noviembre de 2018 a enero de 2019. (Duración: 200 horas).
- Herramientas 2.0 para el docente. Del 5 de marzo al 6 de mayo de 2018 (Duración: 200 horas).
- Metodología de Investigación en Psicología y Escritura de Artículos Científicos. Del 19 al 23 de marzo de 2018 (40 horas).
- Ética en la Investigación Universitaria. Duración: 10 semanas equivalente a 38 horas de estudio.
- Fundamentos del aprendizaje: aplicaciones en la pedagogía universitaria. Duración del 11 al 14 de septiembre de 2017 (40 horas).
- Curso sobre Entornos Virtuales de aprendizaje: entre la presencialidad y la virtualidad (20 horas). 2015.
- Curso de Innovación Educativa Aplicada (40 horas). 2015
- Curso ¿Cómo elaborar un texto académico en humanidades y ciencias sociales?. Duración: 12 semanas (equivalente a 60 horas de estudio). 2015.

- Curso de Asesoría para el uso de las TIC en la formación (40 horas) 2014.
- Formación tecnopedagógica en ambientes virtuales de aprendizaje Blackboard 9.1 (60 horas). 2014
- Curso de Estrategias Pedagógicas para el Desarrollo del Pensamiento. SENA. Colombia (40 horas). 2012.
- Curso de Formador de Formadores realizado en la Universidad Católica de Brasilia
- Curso de formación de tutores CVIE-E del grupo UNIVERS-IUS Brasil.
- Curso sobre elaboración de textos académicos.
- Formación de Docentes. Universidad Tecnológica Equinoccial.
- Formación de Tutores Académicos (24 horas). 2013.
- Organización del “Primer Seminario de Filosofía Política”. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. 2009.
- Curso sobre Docencia Virtual: Formación para el ejercicio docente en entornos virtuales de aprendizaje (mayo-julio de 2007). Tres créditos.
- Curso de Tecnologías en la Educación por competencias (2007).
- Participación en el Primer Encuentro de Filosofía y Pedagogía organizado por la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Curso de formación de tutores CVIE-E del grupo UNIVERS-IUS Brasil. Universidad Católica de Brasilia.
- Seminario Presencial de Formación de Tutores IUS-CVIE, en Brasilia. 18 al 22 de Abril de 2005.
- Curso de Aprendizaje Cooperativo y Tecnología Educacional en la Universidad al Estilo Salesiano. 10-11-2003 al 11-06 -2004
- Congreso Internacional de Calidad y Acreditación en Educación Superior a Distancia. Octubre 2005
- Semana Pedagógica sobre Didáctica General. 5-9 de Septiembre de 2005
- Seminario Internacional: “Currículo, Territorio de Conflictos”: 31 y 1 de Febrero de 2005.
- Seminario Internacional: “Currículo y Teorías Postcríticas”. 2 y 3 de Febrero de 2005.
- Curso de Salesianidad: Docentes en Don Bosco y el Sistema Preventivo, Magisterio Eclesial Universal: 14 de mayo al 13 de noviembre de 2004.
- Seminario Taller sobre “Desarrollo Humano”, 15 al 17 de Septiembre de 2004.
- Curso Taller: “Gerencia en el Aula”. 16 al 18 de julio de 2003.
- Curso Taller: “Planificación de la Enseñanza”: 23 al 25 de julio de 2003.
- Curso Taller: “Epistemología y Metodología de la Investigación”: 1ª- 5 de Septiembre /2003.
- Curso Virtual de Formación de Tutores del 20 de julio de 2005 al 20 de septiembre de 2005. Universidad Católica de Brasilia.

- Curso Didups 2009.
- Varios Cursos y Seminarios con anterioridad al mes de marzo de 2003

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES:

- II Congreso Internacional Modelo Didáctico Integrador de la Educación Superior-Competencias Docentes, realizado los días 19, 20 y 21 de septiembre de 2018. Ibarra-Ecuador. Ponencia: La didáctica como solución para el desarrollo del pensamiento crítico en la educación superior.
- II Congreso Internacional Modelo Didáctico Integrador de la Educación Superior-Competencias Docentes, realizado los días 19, 20 y 21 de septiembre de 2018. Ibarra-Ecuador. Ponencia: Didáctica de la Filosofía: origen, problemas y desaciertos.
- Conferencista en las Jornadas de Comunicación, Memoria y Democracia. 18 de mayo de 2018.
- III Congreso Internacional de Innovación en Educación Superior, realizado del 7 al 9 de noviembre de 2018. Quito-Ecuador. Ponencia: Estrategias Didácticas para la enseñanza de Filosofía.
- Tercer Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Islas Canarias - España (30 y 31 de marzo; y 1 y 2 de abril de 2017). Poster: Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Filosofía y el Desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación realizado en San Martín, Buenos Aires Argentina (realizado en octubre de 2017). Ponencia: Desafíos de la Educación en América Latina: memoria y prospectiva.
- IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación realizado en San Martín, Buenos Aires Argentina (realizado en octubre de 2017). Taller: Estrategias didácticas para desarrollar operaciones mentales en el sujeto que aprende.
- IV Congreso Internacional de Filosofía de la Educación realizado en San Martín, Buenos Aires Argentina (realizado en octubre de 2017). Certificado de participación en los eventos programados.
- Tercer Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Islas Canarias - España (30 y 31 de marzo; y 1 y 2 de abril de 2017). Poster: La Teología y sus desafíos para el compromiso social.
- Tercer Congreso Internacional de Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Islas Canarias - España (30 y 31 de marzo; y 1 y 2 de abril de 2017). Certificado de participación.

- Congreso Internacional "Buenos ciudadanos y Sistema Preventivo". Quito - Ecuador (26, 27 y 28 de octubre 2016).
- IV Congreso Internacional de Pedagogía Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Concepción - Chile. Ponencia: Implicaciones del conocimiento de los estilos de aprendizaje en el ejercicio profesional universitario (25,26 y 27 de mayo de 2016).
- X Encuentro ecuatoriano de Filosofía, ciencia, educación y convivencia: Desafíos. Quito – Ecuador (del 4 al 8 de abril de 2016). Ponencia: Presentación de Revistas Indexadas: Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación.
- X Encuentro ecuatoriano de Filosofía, ciencia, educación y convivencia: Desafíos. Quito – Ecuador (del 4 al 8 de abril de 2016). Ponencia: "Visión panorámica sobre la concepción de la mujer en la historia de la filosofía y la necesidad de una redefinición a partir de su protagonismo en la sociedad actual".

OTROS CONOCIMIENTOS:

IDIOMAS: castellano y portugués.

COMPUTACIÓN: Manejo de procesadores de texto, paquetes informáticos básicos como power point, word, Excel.

PLATAFORMAS VIRTUALES: Diseño, seguimiento y evaluación de ambientes virtuales de aprendizaje (uso de plataformas con soporte moodle).

TRABAJOS DE TESIS			
DIRIGIDOS POR FLORALBA AGUILAR GORDÓN			
TESIS DE PREGRADO			
No.	Título	Autor/a	Año/Carrera
1.	Interpretación filosófica de la participación indígena en la historia ecuatoriana: Una propuesta historiosófica para el área de sociales	Paulina Gamboa	2003 Filosofía
2.	Análisis molar de la educación salesiana: hacia una pedagogía de preventividad holística.	Franklin Arévalo	2003 Filosofía

3.	Análisis filosófico de la falacia del discurso demagógico: Propuesta educativa para evitarlo	Franklin Eduardo Fustillo Toapanta	2006 Filosofía- Pedagogía
4.	Propuesta metodológica para la unidad educativa a distancia Dr. Camilo Gallegos Domínguez, extensión Cayambe	Manuel Manrique Ríos Carrión.	2006 Pedagogía- Filosofía
5.	Aportes fundamentales de la filosofía contemporánea para una educación integral en la Unidad Educativa María Auxiliadora de Quito.	Luis Criollo	2003 Filosofía
6.	Critica a los procesos de aprendizaje imperante en la Unidad Educativa a Distancia Dr. Camilo Gallegos Domínguez.	Rodrigo Reinoso	2005 Filosofía
7.	Influencia de la poesía infantil en la consolidación de valores en los niños de sexto año de Educación Básica. (estudio de casos en la Unidad Educativa Andino)	Lourdes Amalia Mirella Zambrano Santos	2004 Pedagogía
8.	El impacto de la migración en los jóvenes de la Parroquia El Valle en la ciudad de Loja, durante los años 2002-2003	Nhora Aleyda Toro Z. / Luz Edilma Guzmán T.	2002-2003 Teología Pastoral
9.	Análisis filosófico de la metafísica de la alteridad en América Latina: Difusión mediante la educación	Klever Chacha	2003 Filosofía
10.	Análisis de la educación en la alteridad con miras a la formulación de una propuesta pedagógica	Xavier Mauricio Merchán Arizaga	2003 Filosofía
11.	Guía didáctica para trabajar valores en niños de edad preescolar del "Liceo Los Álamos" de la ciudad de Quito	Andrea García Vélez	2004 Pedagogía Teoría
12.	Educación en valores cristianos para los estudiantes de sexto curso del colegio "María de Nazaret" de Quito	María Elena Quevedo Flores	Teología
13.	Acompañamiento pastoral para grupos juveniles del barrio Las Casas de la ciudad de Quito (Parroquia nuestra señora del Rosario de Pichincha)	Lidia Esperanza Solano Solano	2004 Teología pastoral
14.	Repercusiones de las nuevas tecnologías de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de 12 años del Colegio Menor San Francisco de Quito (Estudios de casos)	María Clara Pérez Uribe	2004 Pedagogía
15.	Análisis de los pilares fundamentales del sistema educativo salesiano en la formación del sujeto crítico-solidario: Aplicación en el primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Don Bosco de La Tola	Juan Francisco Flores Hidalgo	2005 Filosofía- Pedagogía
16.	Metodología de la catequesis familiar castrense	Mery Cecilia de Jesús Viera Parra	2004 Teología Pastoral
17.	Guía didáctica para trabajar valores en niños de edad preescolar del "Liceo Los	Andrea García Vélez	2004 Pedagogía Práctica

	Álamos” de la ciudad de Quito		
18.	Aportes de la filosofía moderna para la educación y el crecimiento personal en los estudiantes de segundo año de bachillerato, especialidad ciencias sociales de la “Unidad Educativa Sagrados Corazones de Rumipamba” Quito	Irma Judith Loayza Ramírez	2003-2004 Filosofía y Pedagogía
19.	La Educación Democrática.	Manuel Snehider Gutiérrez Rivera	2008 Filosofía
20.	Interpretación de la actividad volitiva juvenil desde el pensamiento de Federico Nietzsche	Carlos Alberto Martínez Villanueva	2008 Filosofía
21.	Guía metodológica para la formación en valores de los niños de séptimo año de EGB de la “Escuela fiscal mixta Dr. Amaldo Merino de la ciudad de Riobamba”	Lena Cleotilde López Orozco	2011 Pedagogía
22.	Implementación de aulas interactivas con recurso pedagógico para desarrollar las áreas del conocimiento en el colegio La Presentación de Quito	Marco Guerra y Nelson Córdova	2010 Pedagogía
23.	La moral como fundamento de la educación de calidad en el ámbito ecuatoriano del S. 21	Iván Edison Chuji Uwijint	2010 Filosofía
24.	Dike como virtud y politeia como referentes para un nuevo modelo educativo	Edison Benjamín Checa Sánchez	2010 Filosofía
25.	Fundamentación filosófica para la valoración de la identidad cultural Kichwa en la comunidad “El Calvario” cantón Tena, provincia del Napo durante el periodo 2010-2011	Enrique Ernesto Tanguila Tapuy	2011 Filosofía
26.	La re-significación de lo indígena y lo mestizo en el contexto ecuatoriano para la construcción de una nueva conciencia latinoamericana. Una visión desde la pedagogía liberadora de Paulo Freire	Verónica Leticia Correa Lozano	2001 Filosofía
27.	Contribución de la lógica formal para el desarrollo del pensamiento en los niños de 12 años de edad de la “Unidad Educativa San Patricio”	William Cárdenas	2011 Filosofía
28.	Avances causales de la indiferencia socio-política juvenil: Estudio aplicado en el movimiento juvenil salesiano (MJS), zona norte de Quito	Carlos Ochoa	2003 Filosofía
29.	Influencia del pensamiento filosófico de San Agustín para la educación ecuatoriana actual: Enfoques y perspectivas	Marcelo Altamirano	2011 Filosofía
30.	El aprendizaje significativo como mediador para desarrollar las habilidades básicas del pensamiento: observar, comparar, relacionar, clasificar y describir en los	Susana Pástor Lizarzaburu	2009 Filosofía

	alumnos del octavo año de Educación Básica del Colegio Jacarandá de la ciudad de Guayaquil		
31.	Repercusiones del ejercicio del poder en la relación docente-estudiante del segundo año de bachillerato del "Colegio Don Bosco de a Tola"	Hugo Andrés Acosta Nastacuas	2011 Filosofía
32.	Talleres para aplicar la tecnología en la educación.	Erika Nataly Carrera Simbaña	2011 Pedagogía
33.	Filosofía para niños en el desarrollo personal y social en el preescolar.	Cristina Merino	2006 Pedagogía
34.	Guía Metodológica para la aplicación de la teoría del aprendizaje significativo en la destreza de leer en el área de lenguaje y comunicación del noveno año de GB del Instituto Latinoamérica.	Zenaida Ibetd Naranjo Córdova	2010 Pedagogía
35.	La condición innatista implícita en la actividad pedagógica centrada en el alumno.	Walter Ortíz	2012 Filosofía
36.	Fundamentos filosóficos de la pedagogía mercedaria: aportes a la actual educación ecuatoriana	Ernesto Caiza	2012 Filosofía
37.	Análisis de las experiencias lúdicas de los niños y niñas de primero de educación básica desde la perspectiva de teoría de género.	Ana María Chicaiza	2013 Pedagogía
38.	Analogía entre el pensamiento de Gabriel Marcel y el aprendizaje significativo de David Ausubel.	Mariana García	2013 Filosofía
39.	La hermenéutica de la voluntad en la obra "Así habló Zaratustra" de Friedrich Nietzsche y sus implicaciones en el proceso de aprendizaje.	Luis Rodolfo López Morocho	2014 Filosofía
40.	Caracterización psico-pedagógica a partir de la gramática generativa de Chomsky.	Jonathan Arturo Vivas Herrera	2014 Filosofía
41.	El Desarrollo del pensamiento lógico con sus procesos de enseñanza-aprendizaje.	Marcelo Tigrero Falcones y Harry Fernando Icaza Hidalgo.	2015 Filosofía
42.	Analogía entre las concepciones del hombre tradicional y actual de la cultura Shuar, para educar en la postmodernidad.	Nakumkit Miguel Antún Timias	2015 Filosofía
43.	Interpretación del arte-terapia como medio de mejora personal y social desde el existencialismo de Heidegger.	Paula Daniela Ullauri Triviño	2015 Filosofía
44.	El materialismo dialéctico como lógica y praxis pedagógica en la educación.	David Mejía Pacheco	2015 Filosofía

ARTÍCULOS ACADÉMICOS		Autor	Año/Carrera
45.	“Enfoque filosófico de la Interculturalidad como referente para reorientar la educación latinoamericana”	Jeiner Ali Pretel Moreno	Octubre 2015/Filosofía
46.	“Método fenomenológico y su aplicación educativa”	Marcos Daniel Santana Sánchez	Octubre 2015/Filosofía
47.	“Acto y Potencia en Aristóteles y su incidencia en la educación”	Darwin Daniel Lalangui	Diciembre 2015/Filosofía
48.	“La relación docente-estudiante y conocimiento. Un enfoque desde la filosofía de la liberación”	Miguel Angel Macías Moreno	Noviembre 2015/ Filosofía
49.	“La categoría del ser auténtico de Heidegger y su incidencia en el proceso educativo”	Andrés David Rodríguez Mesa	Diciembre 2015/Filosofía
50.	“El concepto heideggeriano de espacio en el barroco latinoamericano”	Sara Eugenia Madera Gómez	Enero 2016/ Filosofía
51.	“Incidencia del pensamiento marxista en la pedagogía liberadora de Paulo Freire”	Luis Enrique Ordóñez Abad	Febrero 2016/Filosofía
52.	“La oposición ontológica entre libertad y arte. Una mirada desde la filosofía de la educación”.	Stalin Fernando Rivera Flores	Febrero 2016/ Filosofía
53.	“Incidencia del materialismo dialéctico en la consolidación de la Pedagogía Crítica del siglo XXI”	David Eliecer de la Cruz	Febrero 2016/Filosofía
INVESTIGACIONES DE POSTGRADO (NIVEL MAESTRÍA)			
Título		Autor	Año/Programa
54.	Fundamentos epistemológicos de los EVA y sus implicaciones en la gestión educativa superior: Una visión desde la sociedad del conocimiento y de la información	Andrés Hermann	2009 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
55.	Propuesta curricular de formación en ciudadanía para los jóvenes del Colegio Técnico Salesiano de la ciudad de Cuenca.	Narváez Jara Juana	2009 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
56.	A gestao democrática nos centros educacionais de educacao infantil: Uma experiencia desenvolvida nas obras sociais bairro Sao José Operario da cidade de Manaus.	Fernanda Melo	2009 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
57.	Propuesta metodológica para operativizar el sistema de evaluación para la Educación	Mary Nicolalde y Mercedes Pimentel	2011 Maestría en

	General Básica establecido en el PROSIEC		Educación con mención en Gestión Educativa
58.	Guía de concienciación a las comunidades educativas para la inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad visual en el cantón Urdaneta provincia de Los Ríos	Beatriz García Plúas	2010 Maestría en Gestión Educativa
59.	Análisis de la inteligencia emocional en el desempeño profesional del personal de la Unidad Educativa Mario Rizzini de la ciudad de Cuenca	José Alejandro Quilambaqui Tenesaca	2012 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
60.	El docente como referente para la gestión educativa en la Unidad Educativa Salesiana Cristóbal Colón: Una visión desde la Pedagogía Salesiana	Joe Llerena	2012 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
61.	O siosco como estrategia para controlar a indisento Goncaves no ano de 2009	Everaldo García	2013 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
62.	As práticas pedagógicas relacionadas à leitura e à escrita dos alunos da 6ª série da Escola Básica Municipal Santa Júlia Billiard do Município de Campos Novos (SC).	Sonia Aparecida Sutil	2013 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa.
63.	Análisis de la aplicación del aprendizaje colaborativo en el quehacer docente de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana.	Ximena del Consuelo Andrade Cáceres	2014 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
64.	Propuesta para el mejoramiento de la formación en valores desde la pedagogía preventiva en el Colegio Técnico Salesiano	Guamán Álvarez Saúl Leonardo y Félix Merchán	2015 Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa
TESIS DE MAESTRÍA DURANTE EL PLAN DE CONTINGENCIA (CES-UNITA)			
65.	Guía didáctica para a enseñanza en valores para los séptimos años de educación básica de la escuela fiscal de niñas Abraham	Freire Tipanguano William Heriberto	Maestría en Educación

	Lincoln de Quito en el período lectivo 2012-2013.		
66.	Elaboración de una estrategia metodológica para desarrollar la competencia comunicativa entre estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central y los pacientes de consulta externa del Hospital de atención integral del adulto mayor de Quito.	Mena Jácome Maria Magdalena	Maestría en Educación
67.	Guía didáctica de técnicas activas de aprendizaje para el bachillerato técnico del "Colegio de América".	Montero Pazmiño Salvador	Maestría en Educación
68.	Manual de técnicas participativas para las asignaturas de incubadora de empresas I a V de la Escuela de Diseño Gráfico de la Universidad Tecnológica América.	Ortega Guanoluisa Roberto William	Maestría en Educación
69.	Estrategia metodológica para potenciar la enseñanza y aprendizaje de comportamiento del consumidor en los estudiantes de una escuela de marketing.	Pavón Andrango Marcelo Fernando	Maestría en Educación
70.	Estrategia metodológica para el mejoramiento de la práctica de valores, en los estudiantes del Colegio particular a distancia "Segundo Angel Tapia" de la ciudad de Quito.	Tambaco Quishpe Alfonso Sarwet	Maestría en Educación
71.	Elaboración del módulo de control de los recursos del presupuesto general del Estado para el tercer año de bachillerato, especialidad Contabilidad del Colegio Técnico "Ecuador", modalidad a distancia.	Torres Salazar Sonia Beatriz	Maestría en Educación
72.	Diseño de una estrategia metodológica basada en métodos problémicos para perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la contabilidad en el bachillerato técnico de la especialidad Contabilidad en el Colegio Particular "Los Alpes".	Troya Nieto Luisa Natalia	Maestría en Educación
73.	Estrategia de capacitación pedagógica dirigida a docentes tutoras de práctica del programa de enfermería básica de la escuela nacional de enfermería de la Universidad Central del Ecuador.	Rocío Chávez	Maestría en Educación
74.	Estrategia metodológica de lectoescritura para los estudiantes del primer año de bachillerato del Colegio Consejo Provincial de Pichincha.	Fabricio Álvarez	Maestría en Educación