

I CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACION Y POSGRADO

PROGRAMA DE PONENCIAS

AUDITORIO: DE TELECOMUNICACIONES

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Lunes 14 de agosto DE 14.30 A 18.00	Rosario Isabel Hernández Arteaga	Cultura de paz: compromiso para su construcción desde un contexto universitario	Colombia
	Claudia Figueroa Gimmy Nardo Sanjinez Tudela	Una mirada a la didáctica de la universidad y las ciencias sociales - un análisis comparativo	Colombia Bolivia
	Elmer Marcial Limache Sandoval	Contradicción de la competitividad de las microempresas de Tacna	Perú
	Gustavo Villamizar Suarez	Fenomenología de la conciencia del docente de básica Frente a la práctica evaluativa	Colombia
	Jorge Luis Bilbao Ramírez	Percepción de la prensa sobre la tuberculosis en Barranquilla 1938 – 1946	Colombia
	María Lillyam López de Parra	Formación en investigación en las Maestrías en Educación de América Latina. Algunas características	Colombia
	Betty Marlene Lavado Rojas Walter Pomahuacre Gómez	Revaloración educativa, social y económica de la toponimia nativa local de los distritos de Santa Eulalia de Acopaya, Ricardo Palma y Lurigancho-Chosica	Perú
	Kelly Carolina Romero Acosta	Exámenes en el colegio: Tres narraciones, tres perspectivas	Colombia
	José William Hernández González	Optimización de las herramientas de la Auditoría Forense en la Revisoría Fiscal en empresas prestadoras de servicios públicos del municipio de Villavicencio (estudio de caso)	Colombia
	Santos Lucio Guanilo Gómez	Emociones que experimentan los estudiantes del último ciclo de la escuela de ingeniería comercial de la universidad privada de Tacna, Perú, año 2016	Perú

AUDITORIO: DE TELECOMUNICACIONES

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Martes 15 de agosto	Jesús Napoleón Huanca Mamani	Paradigmas de investigación de la Modernidad, Postmodernidad y Transmodernidad en educación	Perú
	Rosa María Sáenz Fierro	Procesos creativos en la construcción del no personaje en el teatro posmoderno o de tendencia actual.	México
	Miriam Ñanez Silva	Nivel de redacción de textos académicos de los estudiantes ingresantes a la Universidad	Perú
DE 14.30 A 18.00	Piter Henry Escobar Callejas	Sistema Tutorial en Posgrados Virtuales	Bolivia
	Yolanda Margoth Guerra García	Dilemas de investigación para estudiantes de doctorados y maestrías que les impiden hacer su trabajo de grado. Estudio de caso en Colombia	Colombia
	Marco Antonio Salas Luévano Beatriz Herrera Guzmán Ma. de Lourdes Salas Luévano	Cuerpos Académicos y Redes. El caso de UADS	México
	Marisel Roxana Valenzuela Ramos	Cronología eruptiva de dientes permanentes en una población indígena del Perú.	Perú
	Carlos Bohórquez Melo	Simbólica territorial y formas sensibles en el barrio las delicias segundo-sector ibagué. Colombia	Colombia
	Karina Benitez Luzuriaga Fernanda Tusa Jumbo Irene Sanchez Gonzales	Observatorio Comunicacional de Medios: su impacto en la provincia de El Oro	Ecuador
	Juan Andrés Carbajal Romero Karina Benítez Luzuriaga	La cultura periodística de los noticiarios televisivos: Estudio de caso canales privados de Machala	Ecuador
	Mónica Ruoti de García de Zúñiga Santiago Spadafora Eduardo Velásquez	Cooperación Internacional para la construcción de bases curriculares regionales y formación basada en simulación: Proyecto LASALUS	Paraguay

AUDITORIO: DE REGISTROS

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Lunes 14 de agosto DE 14.30 A 18.00	Ana Cecilia Valencia Aguirre	Los usos de la teoría en tesis de posgrado. actores y contextos formativos	México
	Luis A. Crespo-Berti	Buenas prácticas en el trabajo para el grado académico doctoral y maestría: propuesta metodológica para el proceso de investigación	Ecuador
	Silvia Coicaud	Los posgrados en Argentina, la modalidad virtual y el trabajo interinstitucional.	Argentina
	Juan Wilfredo Choque Medrano	Actualidad de la epistemología y enseñanza de la ciencia en postgrado	Bolivia
	Alejandra García Flores	Importancia del desarrollo de Competencias Socio-Emocionales en los docentes de Posgrado	México
	León Cabello Cervantes	Modelo Canvas académico para la divulgación digital de Productos de investigación	México
	Elsa María Díaz Ordaz Castillejos Fernando Lara Piña María Alejandra Marcelin Alvarado	Reflexiones sobre la formación de investigadores en un posgrado: la educación como un proceso intercultural	México
	Claudia Ávila González Juan David Covarrubias Corona	Desarrollo de competencias digitales e hiperconectividad. Tendencia en la formación del posgrado.	México
	Mirtha Flor Cervera Vallejos.	¿Por qué ética en la investigación?	Perú
	Flor Fanny Santa Cruz Terán Kony Luby Duran Llaro	Significado de las prácticas tutoriales en las asesorías de tesis de los estudiantes de maestría en educación	Perú

AUDITORIO: DE REGISTROS

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Martes 15 de agosto	José Alí Moncada	Validación de una estrategia didáctica sobre consumo responsable en el nivel de postgrado	Ecuador
	Celia Carrera Hernández Josefina Madrigal Luna Yolanda Isaura Lara García	La formación de investigadores en los posgrados. Una reflexión curricular	México
DE 14.30 A 18.00	Ma. de Lourdes Salas Luévano Beatriz Herrera Guzmán Marco Antonio Salas Luévano	El posgrado en la Universidad Autónoma de Zacatecas en el marco de la calidad educativa	México
	Gladys del Carmen Medina Morales. Carolina Esther Melgar Valdes Perla del Carmen Rodríguez Manríquez	Verano de la Investigación Científica Internacional UJAT, un acercamiento a la gestión.	México
	Milagros Carrasco Loyola Luis Barrios Tinoco	Caracterización de los doctorados en educación en el Perú	Perú
	Augusto Félix Olaza Maguiña Yuliana Mercedes de la Cruz Ramírez	Efectividad de la enseñanza problémica para el logro del aprendizaje significativo en postgrado, 2016.	Perú
	Andrés Martín Gutiérrez Torres	La autoeficacia académica para realizar investigación en la Universidad	Perú
	Ruth Lida Córdova Ruiz Mary Luisa Maque Ponce Jessye Mirtha Ramos García	Eficacia del programa “Planificar con libertad” orientado a incrementar el acceso a la planificación familiar en jóvenes. E.A.P. ciencias administrativas.	Perú
	Galia Lescano López Aristides Vara Horna Alberto Díaz Rosillo	¿Cómo impactan los valores universales en el engagement académico de los cadetes de una escuela militar peruana?	Perú
	Juan Carbajal Mayhua	Aplicaciones tecnológicas de la robótica educativa en el proceso de aprendizaje en los estudiantes de la carrera de tecnología informática y telecomunicaciones de la facultad de ciencias de la educación, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – Pasco – 2016”	Perú
	Evelyn Paredes Lindo	El pensamiento pseudocientífico en los estudiantes de posgrado de las universidades peruanas	Perú

AUDITORIO: FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Lunes 14 de agosto	Calderón García, Rocío Jiménez Torres, Jorge Alfredo Vergara Fregoso, Martha	Orientación y tutoría en educación formal y no formal, la figura el orientador en México	México
	Araceli González Vallejo David Tapia Saavedra	El docente transdisciplinario medio para la mejora educativa.	México
	Ana Maria León Rodríguez	Incidencia del desplazamiento forzado en las prácticas pedagógicas del contexto escolar: reflexiones y desafíos	Colombia
DE 14.30 A 18.00	Piedad Morales Marino Shirley García Rodríguez Leyla Utria Machado	Evaluación por competencias de tres programas académicos en una institución universitaria en Barranquilla – Colombia.	Colombia
	Domingo Montaña-Arias Ricardo Uribe	Reflexiones sobre las Estrategias de PNL Programación Neurolinguística en procesos de Evaluación de la Enseñanza-Aprendizaje en el Aula.	Colombia
	Gloria Gamboa Caicedo	Contribución de la motricidad a través de la Danza, la Lúdica y la Recreación en el Sector Educativo	Colombia
	Gladys Rondan Trocones	Organización matemática: Los poliedros en el libro oficial de sexto grado de educación primaria	Perú
	Edwin Félix Benítez Miguel Arribasplata Cabanillas Humberto Ñaupás Paitán	Influencia (impacto) del programa de segunda especialidad en el desempeño de docentes y estudiantes, en Apurímac.	Perú
	Sandra Camargo Mendoza	La educación de fisioterapia y sus estilos de enseñanza	Colombia
	Carlos Godoy Rodríguez	Curación de Contenidos digitales: una nueva competencia para el docente del siglo XXI	Panamá
	Yenizza Cabeza Moyano	Modelo de transformación hacia la universidad emprendedora	Venezuela

AUDITORIO: FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Martes 15 de agosto DE 14.30 A 15.30	Dulio Oседа Gago Ruth Katherine Mendivel Gerónimo	Programa “Eco-vida” para mejorar las actitudes ambientales y fiscalizadoras en una Universidad de Ucayali, 2016.	Perú
	Ericka Nelly Espinoza Gamboa	Escala de resistencia al cambio: Herramienta de análisis en una caja municipal	Perú
	Joham Becerra LLamosa Leidy Sánchez González	Los apoyos Pedagógicos como herramientas de inclusión y sus aportes a la promoción de la paz en Colombia	Colombia
	Kuncewitz Cerrón Salvatierra	La racionalidad de las teorías pedagógicas como base para la investigación educativa	Perú
	Roxana Marlene, Villa López Pati Amancio Amancio Escalante Rosa Dolorier Zapata	Estrategias narrativas en el desarrollo del pensamiento crítico en niños del segundo grado - Educación Primaria	Perú
	Flaviano Armando Zenteno Ruiz Armando Isaías Carhuachin Marcelo Tito Armando Rivera Espinoza	Resolución de problemas matemáticos en el curso de pensamiento lógico matemático I	Perú
	Raúl Antonio Beltrán Orbegoso	Aprendizaje centrado en el estudiante: Experiencias en la Maestría en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional de Trujillo	Perú
	Mery Sánchez Rojas Neil Alexander Díaz Gil	Pertinencia de la preparación psicológica de los estudiantes de las escuelas de formación para las intervenciones policiales	Colombia
	Helder Favio Ñahui Rojas	Características morfológicas y tiempo de nado de la selección de la categoría infantil del club de Regatas -Lima	Perú
	Mario Zúñiga Fonseca	El Perfil Psicosocial del Director en la Administración del Programa Escuelas de Calidad (PEC)	México
	Verónica Cajas Bravo Lorenzo Pasquel Loarte	La investigación formativa como procedimiento de enseñanza en el mejoramiento de competencias	Perú

AUDITORIO: FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA (EDUCACIÓN FÍSICA)

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Lunes 14 de agosto DE 14.30 A 18.00	Doris Elida Fuster Guillen Yolvi Javier Ocaña Fernández Erika del Carmen Pisfil Palza	Estudio fenomenológico: la confianza docente en la práctica pedagógica de la educación primaria	Perú
	Julio Tumi Quispe	La visión en el pensamiento de José Antonio Encinas sobre investigación en educación	Perú
	Wilber Jiménez Mendoza Carolina Soto Carrión Rafael Urrutia Huamán	Modelo PIHEM y gestión educativa en instituciones educativas del nivel inicial distrito Abancay. Apurímac	Perú
	María Mayley Chang Chiu José Jaime Ramírez Padilla	La falta del lenguaje matemático en la enseñanza: un obstáculo para el aprendizaje.	México
	Flaviano Armando Zenteno Ruiz	Método de resolución de problemas y rendimiento académico en lógica matemática, Universidad Daniel Alcides Carrión	Perú
	Javier Mendoza de la Rosa	Estudio comparado de la calidad educativa en materia de investigación en América Latina y el Caribe.	Colombia
	Beatriz Herrera Guzmán María de Lourdes Salas Luévano Marco Antonio Salas Luévano	Propuesta metodológica para evaluar la calidad educativa de las IES privadas en Zacatecas, México	México
	Orlando Suárez Leandro	El enfoque integral de la evaluación en Educación	Perú
	Luis Héctor Huamaní Huamán	Efectos de la evaluación procesal en la calidad de la gestión del conocimiento	Perú
	Hugo Eladio Chumpitaz Caycho	Las tecnologías de información y el aprendizaje del área de comunicación	Perú
Javier Francisco Casimiro Urcos Alejandro Casimiro Silvera Rufina Cisneros Flores	Nivel de Conocimiento de la Bioética en la carrera de Tecnología Médica de Universidades Privadas en Lima	Perú	

AUDITORIO: FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA (EDUCACIÓN FÍSICA)

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Martes 15 de agosto DE 14.30 A 18.00	William Gil Castro Paniagua	Módulo aprender a aprender en las estrategias de aprendizaje en los estudiantes del II ciclo	Perú
	Benjamín Quintero Piedrahita	La investigación formativa para el desarrollo del constructo visual del círculo/esfera en la enseñanza.	Colombia
	José Luis Martínez Rosas	Emergencia de la geoeducación	México
	Liliana Asunción Sumarriva Bustinza Nadia Lys Chavez Sumarriva	Relación entre la inteligencia espiritual y el estrés percibido en estudiantes de pregrado	Perú
	Ma. Dolores García Perea Marcelina Rodríguez Robles	Plataforma interactiva de aprendizaje y comunicación. Experiencia, trabajo colaborativo, empoderamiento y resultados	México
	Mayerly Moreno Zambrano Carlos Andrés Pinto Lopez	¿Qué debe reconocer y saber un maestro que hace IA?	Colombia
	Aurelio Remy González Castillo	Habilidades docentes y pensamiento histórico en estudiantes de ciencias sociales de la universidad de huacho	Perú
	Rolando Alfredo Quispe Morales	Desarrollo profesional docente en el marco de una experiencia de investigación-acción pedagógica en la región Ayacucho	Perú
	Jesús Enrique Contreras Higuera	Teoría General del Aprendizaje Estratégico de la Investigación Educativa: Una Comprensión Caordica del Comportamiento Experto	Venezuela
	Julio Cesar Carhuaricra Meza	Gestión de la información y desarrollo de las competencias investigativas en la formación docente	Perú

AUDITORIO: DE IDIOMAS

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Lunes 14 de agosto	Rosa María González Isasi Corina Schmelkes del Valle José Luis Pariente Fragoso	Métodos utilizados en un proyecto de investigación y desarrollo de disertaciones en un programa doctoral	México
	Jorge Hernández Contreras Adriana Castañeda Barajas Pedro Moreno Badajós	Desarrollo de competencias para la investigación en estudiantes de Educación Superior: una experiencia en México	México
DE 14.30 A 18.00	David Tapia Saavedra	La estrategia de investigación dialectico constructiva transdisciplinaria desde la evaluación como sistema complejo.	Colombia
	Mauricio Zacarías Gutiérrez Juan Reyes Reyes	Habilidades de investigación educativa en estudiantes de una maestría en Docencia. Consideraciones de sus actores.	México
	Ramón Abarca Fernández	La investigación cuantitativa: ¿Propicia construir ciencia integrativa?	Perú
	Mairett Yuri Rodríguez Balsa Wilfre Saúl Machado Torrealba Itala María Paredes Chacín	Diseño de muestreo con fines de investigación en educación: una experiencia de formación en posgrado	Ecuador
	Wilfre Machado Mairett Rodríguez	Criterios para la selección y aplicación de herramientas estadísticas en la investigación educativa.	Ecuador
	Anibal Montiel Ensuncho	La investigación cualitativa vs la cuantitativa en Administración	Colombia
	Xóchitl del Carmen Escobedo García Nancy Leticia Hernández Reyes	La IAP como metodología transformadora de realidades situadas. Experiencia en proceso	México
	José Antonio Camuñes Nuñez Carmen Amelia Trujillo	Las redes de Investigación educativa una propuesta para las universidades Internacionales	España
	Carmen Amelia Trujillo Kennedy Rolando Lomas Tapia	Percepción cultural y ambiental del agua en comunidades indígenas de Otavalo-Ecuador	Ecuador

AUDITORIO: DE IDIOMAS

	Nombres y Apellidos	Ponencias	País
Martes 15 de agosto DE 14.30 A 15.30	Maritza Martínez Loli Norma Moreno Rivera María Meza Aguirre	Bullying en estudiantes de Educación secundaria y superior universitaria, provincia de Huaura. 2015-2016.	Perú
	Mayerly Moreno Zambrano Carlos Andrés Pinto Lopez	¿Qué debe reconocer y saber un maestro que hace IA?	Colombia
	Felipe Aguirre Chávez José Omar García Tarazona	De la situación problemática al problema científico educacional	Perú
	Freddy G. Ramos Lovera	Deconstrucción: un principio de la investigación científica	Bolivia
	Lilia Cortes Monsalve	Impacto del abordaje forense a víctimas de violencia sexual en la definición de responsabilidad penal, Cali-Colombia 2009-2016	Colombia
	Walther Casimiro Urcos Enrique Barbachan Ruales	Percepción de los estudiantes sobre investigación científica: un estudio fenomenológico	Perú
	Karina González Pérez Elsa María Díaz Ordaz Castillejos	La interculturalidad como posibilidad en el <i>currículum</i> regional de la Educación Media Superior en Chiapas	México
	Bethzabe Cotrado Mendoza Geo Saura	La cultura de la performatividad en la educación pública peruana y políticas de privatización endógena	Perú
	Bertha Alicia Garza Ruiz	Desafíos para acceder a puestos directivos en educación superior: Mujeres y liderazgo	México
	Susy Saavedra Yoshida Consuelo Nora Casimiro Urcos Donatila Tobalino López	Encuentro de culturas; un estudio de caso de la comunidad Nativa de Pampa Michi – Asháninkas	Perú
Zeida Patricia Hoces La Rosa	Autoconcepto - autoestima, rendimiento académico, y depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios	Perú	